

**STUDI KOMPARASI TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA YANG MENGGUNAKAN METODE AL-MA'ARIF DI TPQ NU 13  
AL-MA'ARIF KEMBANGAN KALIWUNGU DENGAN SISWA YANG  
MENGGUNAKAN METODE QIROATI DI TPQ MUSTABANUL KHOIROT  
SARIBARU KALIWUNGU KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



**Oleh :**

**SITI SURYANI**

**NIM: 063111120**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Suryani

NIM : 063111120

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 juni 2011

Saya yang menyatakan,

Siti Suryani

063111120



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

#### PENGESAHAN

Nama : Siti Suryani  
NIM : 063111120  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ PAI  
Judul Skripsi : **Studi Komparasi tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa yang Menggunakan Metode Al-Ma'arif di TPQ NU 13 Al-Ma'arif Kembangan Kaliwungu dengan Siswa yang Menggunakan Metode Qiroati di TPQ Mustabanul Khoirot Saribaru Kaliwungu Kendal**

Telah Diunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan LULUS pada tanggal:

16 Juni 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 24 Juni 2011

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP: 19670305 200112 1001

**Yunita Rahmawati, M.A.**  
NIP: 197806272005 01 2004



Penguji I,

**Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.**  
NIP: 19600524 199203 1001

Penguji II,

**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.**  
NIP: 19780930 200312 1001

Pembimbing I,

**Dr. Musthofa, M.Ag.**  
NIP: 19710403 199603 1002

Pembimbing II,

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I.**  
NIP: 19710926 199803 2002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA YANG MENGGUNAKAN METODE AL-MA'ARIF DI TPQ NU 13 AL-MA'ARIF KEMBANGAN KALIWUNGU DENGAN SISWA YANG MENGGUNAKAN METODE QIROATI DI TPQ MUSTABAANUL KHOIROT SARIBARU KALIWUNGU KENDAL**

Nama : Siti Suryani  
NIM : 063111120  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Musthofa, M.Ag.**  
NIP. 19710403 199603 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA YANG MENGGUNAKAN METODE AL-MA'ARIF DI TPQ NU 13 AL-MA'ARIF KEMBANGAN KALIWUNGU DENGAN SISWA YANG MENGGUNAKAN METODE QIROATI DI TPQ MUSTABAANUL KHOIROT SARIBARU KALIWUNGU KENDAL**  
Nama : Siti Suryani  
NIM : 063111120  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II



**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**  
NIP. 19710926 199803 2 001

## ABSTRAK

Judul : Studi Komparasi Tentang Kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa yang menggunakan Metode al-Ma'arif di TPQ NU 13 Al-Ma'arif Kembangan Kaliwungu dengan Siswa yang Menggunakan Metode Qiroati di TPQ Mustabanul Khoirot Saribaru Keliwungu Kendal

Penulis : Siti Suryani

Nim : 063111120

Skripsi ini membahas tentang studi komparasi kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan Metode al-Ma'arif dengan siswa yang menggunakan metode Qiroati. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana tingkat kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode al-Ma'arif di TPQ NU 13 al-Ma'arif Kembangan Kaliwungu? (2) Bagaimana tingkat kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode Qiroati di TPQ Mustabanul Khoirot Saribaru Kaliwungu? (3) Adakah Perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an antara siswa yang menggunakan metode al-Ma'arif di TPQ NU 13 al-Ma'arif Kembangan Kaliwungu dengan siswa yang menggunakan metode Qiroati di TPQ Mustabanul Khoirot Saribaru Kaliwungu?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau pada responden. Sampel penelitian sebanyak 47 responden yang terbagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama siswa yang belajar dengan metode al-Ma'arif sebanyak 22 dan siswa yang menggunakan metode Qiroati sebanyak 25 siswa. Dalam penelitian ini pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes lisan untuk mengetahui kemampuan membaca al-Qur'an antara yang menggunakan metode al-ma'arif dengan siswa yang menggunakan metode Qiroati, sedangkan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk pengumpulan data pendukung lainnya.

Data penelitian yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis komparasi dengan rumus t-test. Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode al-Ma'arif termasuk dalam kualifikasi "Baik". Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yaitu 75,5455. (2) Kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode Qiroati termasuk dalam kualifikasi "Cukup". Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yaitu 71,04. (3) Dari analisis uji hipotesis diperoleh hasil  $t_o$  (t observasi) adalah 2,839. Sedangkan  $t_t$  (t tabel) untuk taraf signifikansi 5% yaitu 1,67 dan taraf signifikansi 1% yaitu 2,39. Ini berarti nilai  $t_o$  lebih besar dari  $t_t$  tabel. Berarti ada perbedaan kemampuan membaca al-Qur'an antara siswa yang menggunakan metode al-Ma'arif di TPQ Al-Ma'arif Kembangan Kaliwungu dengan siswa yang menggunakan metode Qiroati di TPQ Mustabanul Khoirot Saribaru kaliwungu.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi orang tua, guru dan siswa agar selalu memperhatikan aktivitas belajar al-Qur'an kesehariannya sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	s}	ي	y
ض	d}		

### Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

### Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Sudja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang..
2. Nasiruddin M.Ag, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. H. Mursid, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Musthofa, M.Ag.dan ibu Nur asiyah M.S.I selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan bijak dalam memberikan arahan-arahan dan dorongan yang sangat bermanfaat guna terselesainya skripsi ini.
5. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Kepada semua pihak TPQ al-Ma'arif Kembangan Kaliwungu(bpk Faizin MA.g, ustd Faizin, ustadzah Ani Marzuqoh dll) yang telah memberikan tempat dan rangkaian kesan tersendiri dalam penulisan skripsi.
7. Kepada semua pihak TPQ Mustabanul Khoirot Saribaru Kaliwungu Kendal (bapak KH Fauzi, bpk solikhin, ustadzah Nadhiroh, ustadzah Rofiana dll) yang telah memberikan pelajaran yang sangat berharga.



8. Ayahanda Royani dan ibunda Rumilah tercinta, yang telah memberikan kasih sayang yang tak bertepi dalam kehidupanku. Ridho dan doamu adalah semangat dalam hidupku.
9. Kakakku mba Nia, ang Rohman dan k'Fajar serta adik2ku tersayang Muhammad Khoirul Ulum dan Uswatun Khasanah yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
10. Abah Irfan dan umi Rihaniah yang selalu memberikan bimbingan dalam samudra ilmu dan motivasi yang tiada henti.
11. Sahabat-sahabat tercinta baik di lingkungan kampus (*alimatun, wiwik, rumzanah*) maupun di MA'*HADNA* "al-Aziziyah" Kaliwungu (*mba Ema, Izzah, Ulfa, Mutim, Unyil, dll*). yang selalu memberikan dorongan untuk tetap bertahan dan semangat dalam menjalani hidup.
12. Kepada semua pihak terkait yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan do'a semoga Allah SWT mencatat jasa baik mereka sebagai amal yang shaleh di sisi-Nya serta diridloi-Nya.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 1 juni 2011

Penulis

**SITI SURYANI**

NIM: 063111120

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
 <b>BAB II    PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN           MENGGUNAKAN METODE AL-MA'ARIF DAN METODE           QIROATI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	5
B. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode Al-Ma'arif.....	6
1. Pengertian Metode Al-Ma'arif .....	6
2. Prinsip-Prinsip Dasar Metode Al-Ma'arif .....	6
3. Strategi Mengajar dalam Metode Al-Ma'arif .....	7
4. Target Pembelajaran Metode Al-Ma'arif .....	8
5. Materi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Al-Ma'arif.	8
6. Cara Mengajar Bacaan Gharib Metode Al-Ma'arif .....	9
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Al-Ma'arif.....	9

C. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiroati....	10
1. Pengertian Metode Qiroati .....	10
2. Prinsip-Prinsip Dasar Metode Qiroati .....	10
3. Strategi Mengajar dalam Metode Qiroati .....	11
4. Target Pembelajaran Metode Qiroati .....	11
5. Materi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiroati...	12
6. Cara Mengajar Bacaan Gharib Metode Qiroati.....	12
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiroati.....	13
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	13
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	15
2. Indikator kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	24
E. Adab Membaca Al-Qur'an .....	26
F. Rumusan Hipotesis.....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	31
F. Analisis Data Penelitian .....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	35
B. Pengujian Hipotesis.....	37
C. Keterbatasan Penelitian.....	48

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR TABEL**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data hasil tes kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode al-Ma'arif, 36.
Tabel 2	Data hasil tes kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode Qiroati, 37.
Tabel 3	Kualitas nilai kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode al-Ma'arif di TPQ al-Ma'arif Kembangan Kaliwungu, 40.
Tabel 4	Kualitas nilai kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode Qiroati di TPQ Mustabanul khoirot Saribaru Kaliwungu, 41.
Tabel 5	Tabel kerja nilai kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode al-Ma'arif di TPQ al-Ma'arif Kembangan Kaliwungu, 43.
Tabel 6	Tabel kerja nilai kemampuan membaca al-Qur'an siswa yang menggunakan metode Qiroati di TPQ Mustabanul Khoirot Saribaru Kaliwungu, 44.
Tabel 7	Nilai "t" pada taraf signifikansi 1% dan 5%, 47.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Tabel Mencari Rata-Rata dan Standar Deviasi.
- Lampiran 2 : Hasil Lab.
- Lampiran 3 : Soal Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an.
- Lampiran 4 : Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara di TPQ NU 13 Al-Ma'arif.
- Lampiran 6 : Hasil Wawancara di TPQ NU 13 Al-Ma'arif.
- Lampiran 7 : Pedoman Wawancara di TPQ Mustabanul Khoirot.
- Lampiran 8 : Hasil Wawancara di TPQ Mustabanul Khoirot.
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian di TPQ NU 13 Al-Ma'arif.
- Lampiran 10 : Data Umum TPQ NU 13 Al-Ma'arif.
- Lampiran 11 : Data Siswa Jilid Gharib di TPQ NU 13 Al-Ma'arif.
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Penelitian di TPQ Mustabanul Khoirot.
- Lampiran 13 : Data Umum TPQ Mustabanul Khoirot.
- Lampiran 14 : Data Siswa Jilid Gharib di TPQ Mustabanul Khoirot.
- Lampiran 15 : Ijin Riset..
- Lampiran 16 : Penunjuk Pembimbing